

Kompaktowy

Zestaw

Pomocy

Dydaktycznych

AMPER



AMPER

Aktywny Model Projektowania Edukacji Rozwojowej



WSPÓŁPRACA dla EDUKACJI

Biuro Inżynierskie WPensors prowadzi działalność badawczo-rozwojową w zakresie projektowania oraz wytwarzania asortymentu innowacyjnych czujników przeznaczonych do stosowania w przyrządach pomiarowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych, przemysłowej i laboratoryjnej aparaturze kontrolno-pomiarowej oraz wielu innych urządzeniach lub zestawach pomocy dydaktycznych.

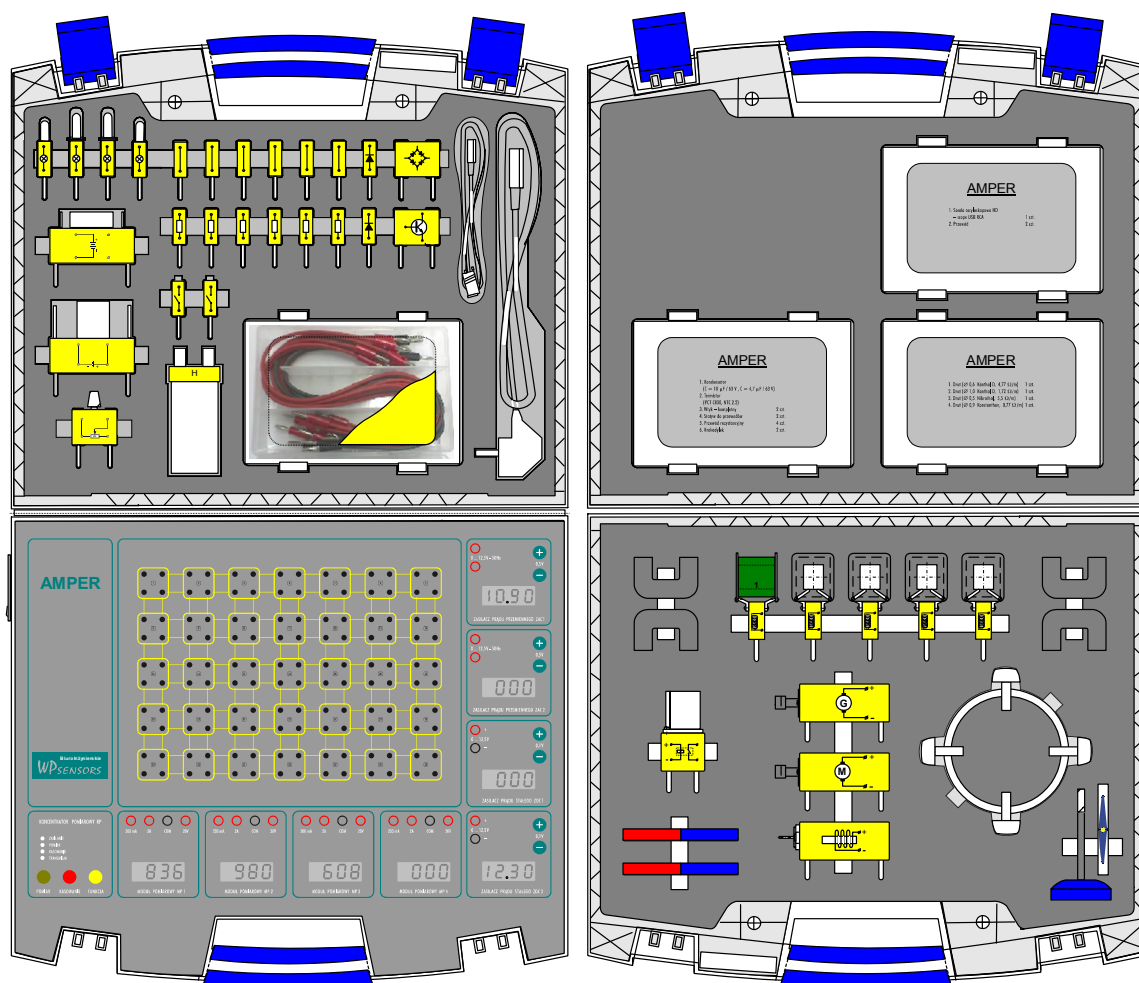
Na początku 2012 roku podjęto prace projektowe nad nowymi zestawami pomocy dydaktycznych dla edukacji. Wpisują się one pod względem funkcjonalnym do grupy technicznych środków dydaktycznych zalecanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Obecnie w ramach nowej podstawy programowej przygotowano dla nauczycieli polskich szkół zalecenia dydaktyczne w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, gdzie może mieć szerokie zastosowanie opracowany nowy zestaw analityczno – pomiarowy o nazwie **AMPER** czyli:

Aktywny Model Projektowania Edukacji Rozwojowej

AMPER to pomoc dydaktyczna do wykonywania doświadczeń na zajęciach szkolnych i proponowana do wyposażenia:

- pracowni przedmiotowych szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- laboratoriów przedmiotowych szkół wyższych,
- innych placówek edukacyjnych.



AMPER jest zestawem analityczno – pomiarowym zamkniętym w walizkach, co znacznie ułatwia transport tego środka dydaktycznego. Zawiera on moduły zasilające i pomiarowe, matrycę uniwersalną do łączenia obwodów elektrycznych oraz koncentrator pomiarowy, który umożliwia współpracę z komputerem wyposażonym w dedykowany program wizualizacyjny.

Program wizualizacyjny zawiera:

- teorię,
- opis wykonywanych doświadczeń,
- instrukcję montażu doświadczeń,
- wizualizację wyników pomiarów,
- podsumowanie doświadczenia.

Innowacyjność tego środka dydaktycznego polega na wykorzystaniu przez uczniów komputera jako narzędzia wspomagającego podczas wykonywania różnorodnych ćwiczeń na lekcjach. Połączenie wykonywania doświadczeń i odczytywania wyników w programie wizualizacyjnym pomaga mobilizować uczniów do pracy, analizować i wyciągać wnioski przez nich samych pod okiem pedagoga. Zawarta w oprogramowaniu teoria pozwala uczniom zaznajomić się z materiałem, a poprzez przeprowadzenie eksperymentu i jego wizualizację komputerową łatwiej zrozumieć prawa i zasady występujące w świecie nauki. Nowa podstawa programowa narzuca obowiązek wykonania określonej puli doświadczeń przez uczniów oraz eksperymentów pokazowych przez nauczycieli i w tym właśnie pomocny jest **AMPER**, nad którym prace projektowe są wspomagane przez dydaktyków.

AMPER jest naszym autorskim rozwiązaniem i deklarujemy swoją otwartość na nowe propozycje dotyczące rozwoju tej pomocy dydaktycznej, która w procesie nauczania stanowi nową jakość.

Praca z taką pomocą dydaktyczną jest łatwa, a zastosowany program wizualizacyjny ma charakter intuicyjny i jest prosty w obsłudze. Nasza oferta będzie rozszerzana w kolejnych etapach o nowe elementy wyposażenia zestawu **AMPER**, uwzględniając także istotne wymagania odnoszące się do innych działów nauk matematyczno – przyrodniczych. Podjęto już prace projektowe nad następnymi zestawami pomocy dydaktycznych w dziedzinie fizyki oraz biologii.

Na stronie internetowej www.wpsensors.pl umieszczono rozszerzoną informację zawierającą pełny opis techniczny kompaktowego zestawu pomocy dydaktycznych **AMPER**.

Biuro Inżynierskie WPensors
ul. Lisowskiego 5 | 65- 072 Zielona Góra.
tel. dom.: 068 320 24 19 | tel.kom.: 693 52 62 95.
e-mail: w.pierzgalski@gmail.com

www.wpsensors.pl